

Programme d'activités

École des Méandres



2024-2025

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec 

La mission du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Le service de garde en étroite collaboration avec l'école assure la continuité de la mission éducative de celle-ci lors de l'élaboration du programme d'activités. Celui-ci doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs, tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Le choix des activités doit tenir compte des intérêts des élèves, être diversifié et répondre à leurs besoins.

Les objectifs du service de garde

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants :

Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;

Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3).

Le projet éducatif de l'école

PEVR 2023-2027

Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

L'actualisation du PEVR du Centre de services de la Côte-du-Sud a permis de dégager de nouveaux enjeux, de nouvelles orientations et de nouveaux objectifs. Tous les établissements ont également actualisé leur projet éducatif en s'assurant d'être en cohérence avec le PEVR.

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1.1 :

S'engager à répondre adéquatement aux besoins diversifiés des élèves

Objectif 1.1.1

Augmenter de 8 % le taux de qualification ou de diplomation des élèves après 7 ans, d'ici 2027

Objectif 1.1.2

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % en français (Lecture; écriture) des élèves de 4^e, 6^e année et 2^e secondaire, d'ici 2027

Objectif 1.1.3

Augmenter de 4 % la proportion d'élèves se situant au-delà de 70 % en mathématique (Résoudre; raisonner) des élèves de 6^e année et de 2^e secondaire d'ici 2027

Objectif 1.1.4

Renforcer l'utilisation du numérique pour favoriser la réussite des élèves

Enjeu 2 : Le bien-être de tous

Orientation 2.1 :

Assurer un milieu de vie, bienveillant, sain, sécuritaire et motivant

Objectif 2.1.1

Maintenir un climat motivant et sécurisant dans nos établissements

Objectif 2.1.2

Permettre à nos élèves de développer de saines habitudes de vie dans nos établissements scolaires

Enjeu 3 : L'agentivité du personnel

(Attraction, rétention, développement professionnel)

Orientation 3.1 :

Offrir un milieu professionnel stimulant, épanouissant et attractif

Objectif 3.1.1

Maintenir le taux de rétention à 95 % et plus d'ici 2027

Projet éducatif 2023-2027

145 - École primaire des Méandres

Contexte de notre école

Construite en 1961, l'école des Méandres, est située en milieu rural au cœur de la municipalité de Saint-Léon-de-Standon. Autour de celle-ci, le quartier est composé de résidences familiales.



L'école accueille 68 élèves de 4 à 12 ans. Nous avons 5 classes : une préscolaire 4 ans, une préscolaire 5 ans, 1re-2e, 3e-4e, et 5e-6e. En effet, depuis août 2019, nous avons ajouté une offre de service avec l'implantation de la maternelle 4 ans. Les élèves fréquentant l'école Des Méandres sont issus d'un milieu moyennement favorisé. L'indice de milieu socioéconomique pour le secteur est de 8,48 et l'indice du seuil de faible revenu est de 1,81. Ce qui place l'école dans la strate 6 des écoles du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud figurant parmi les écoles moyennement favorisées.

Notre vision

C'est dans l'harmonie, le respect de soi et des autres ainsi qu'avec persévérance que les réussites scolaires et sociales de tous prendront forme à l'école des Méandres.

Nos valeurs

Respect de soi et des autres

Le respect de soi et des autres est basé sur la sincérité de la communication. C'est un sentiment d'égard envers soi-même ou envers quelqu'un d'autre qui se manifeste par une attitude pleine de considération.

Persévérance

La persévérance, c'est l'action de mettre en œuvre sa volonté, sa patience pour poursuivre une action malgré les difficultés et de garder le cap vers l'atteinte de ses objectifs.

Harmonie

État des relations entre des personnes ou dans un groupe humain, qui résulte de l'accord des pensées, des sentiments, des volontés.

École primaire des Méandres – 2023-2027

Enjeu 1 : La réussite des élèves

Orientation : Augmenter les taux de réussite en littératie

Objectif 1.1 : Augmenter de 4% la portion des élèves se situant au-delà de 68% en écriture au bilan

Objectif 1.2 : Augmenter de 4% la portion des élèves se situant au-delà de 68% en lecture au bilan



Réussite



Saines habitudes de vie

Enjeu 2 : Le bien-être de tous

Orientation : Assurer un milieu sain et sécuritaire

Objectif 2.1 : Promouvoir les saines habitudes de vie



Bienveillance / Bien-être



Régions 03-12

Capitale-Nationale

Chaudière-Appalaches

Plan de lutte

Pour prévenir l'intimidation et la violence et créer un climat scolaire sécuritaire, sain, inclusif et bienveillant



[\(Lien web\)](#)

Les valeurs que nous souhaitons transmettre aux élèves

Notre service de garde se veut un milieu bienveillant, sain et sécuritaire avec pour mission de transmettre des valeurs importantes aux élèves afin que celles-ci guident leurs choix et leurs actions. Voici les trois principales valeurs que nous préconisons :

Respect

Nous souhaitons amener l'élève à vivre en société de façon harmonieuse, dans le respect de soi, des autres et de l'environnement.



L'acceptation

Nous souhaitons encourager les élèves à accepter les autres sans tenir compte des différences. Nous désirons les amener à développer de l'ouverture vers les autres.

L'empathie

Nous souhaitons encourager les élèves à développer leur capacité à ressentir les émotions de quelqu'un d'autre, d'arriver à se mettre à la place d'autrui et d'avoir de la compassion pour les autres.

Notre approche éducative

Les valeurs du service de garde orientent nos actions et guident nos interventions afin que celle-ci soient cohérentes, bienveillantes et permettent à l'élève d'évoluer tout au long de son parcours scolaire.

Au service de garde nous souhaitons

- ♥ Installer un climat bienveillant et positif.
- ♥ Créer des liens avec chacun des élèves.
- ♥ Avoir des règles claires, comprises et choisies en alliances avec les élèves.
- ♥ Appliquer les règles de façon constante et cohérente.
- ♥ Être à l'écoute des élèves.
- ♥ Parler aux élèves de façon respectueuse.
- ♥ Planifier et animer des activités en lien avec les besoins et les intérêts des élèves.
- ♥ Accompagner les élèves lors de la résolution de conflit.
- ♥ Modeler et pratiquer les comportements attendus.
- ♥ Souligner les bons comportements.
- ♥ Valoriser les élèves en donnant des responsabilités.

Programmation des activités

Les activités sont planifiées et structurées en fonction de l'âge, du stade de développement, des besoins et des capacités des élèves. Elles doivent tenir compte des goûts et des intérêts de ceux-ci. Il est aussi important de prendre en considération les particularités des élèves et toucher à tous les domaines du développement global de l'enfant.

Domaines de développement	Quelques exemples de composantes
<p>Physique et moteur Axes de développement : Motricité et saines habitudes de vie</p>	Développer sa motricité globale, sa motricité fine et son tonus. Expérimenter l'organisation spatiale et temporelle. Expérimenter différentes façons de bouger. Explorer le monde alimentaire. Expérimenter différentes façons de se détendre. Se sensibiliser à la sécurité.
<p>Affectif Axes de développement : Connaissance de soi et sentiment de confiance en soi.</p>	Reconnaître ses besoins. Exprimer et réguler ses émotions. Expérimenter son autonomie. Réagir avec assurance.
<p>Social Axes de développement : Appartenance au groupe et habiletés sociales.</p>	Démontrer de l'ouverture aux autres. Participer à la vie de groupe. Collaborer avec les autres. Intégrer progressivement des règles de vie. Créer des liens harmonieux avec les autres. Réguler son comportement. Résoudre des différends.
<p>Langagier Axes de développement : Communiquer à l'oral et à l'écrit.</p>	Interagir verbalement, non verbalement. Démontrer sa compréhension. Élargir son vocabulaire. Interagir avec l'écrit.
<p>Cognitif Axes de développement : Pensée et stratégies.</p>	Exercer son raisonnement. Activer son imagination. S'engager dans l'action. Raconter des actions.

Source : Programme cycle de l'éducation préscolaire. Éducation Québec

La programmation comporte des moments de transitions et des activités variées qui peuvent être soit : intérieures ou extérieures, libres, individuelles, collectives, à court terme et à long terme, ainsi que des activités spéciales. Voici à titre d'exemple, les types d'activités qui peuvent être proposés ainsi que les objectifs visés par celles-ci.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET DE PLEIN AIR

Soccer, basketball



Glissade, Raquettes

Tag, course à relais

Donner le goût de bouger
Découvrir le plaisir du plein air
Apprendre à respecter les règles
Développer le tonus musculaire et l'équilibre

Yoga, cheerleading

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Création d'une bande dessinée

Comptines, chansons

Développer l'intérêt à la lecture
Développer sa créativité
Exploiter l'imaginaire
Découvrir un nouveau talent



Lecture d'un livre ou d'une bande dessinée

Improvisation, causeries

ACTIVITÉS D'ARTS

Bricolage, peinture



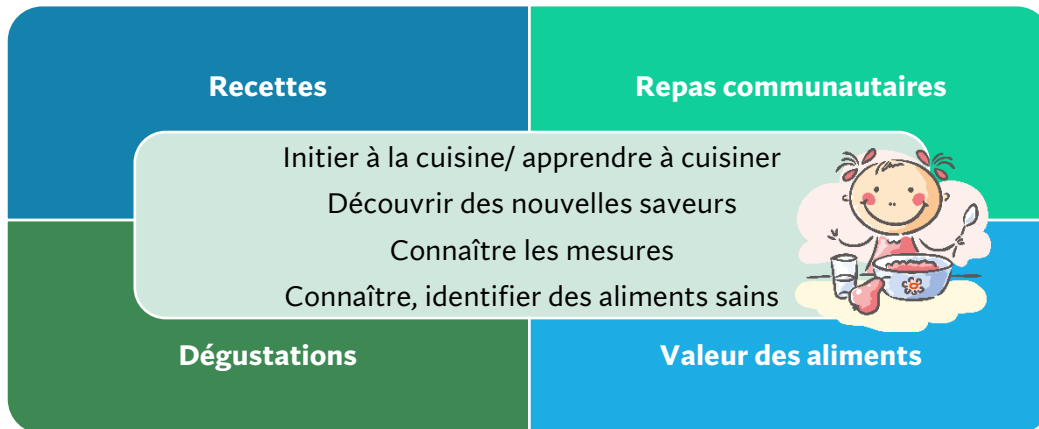
Tricot, bijoux

Pâte à modeler, papier mâché

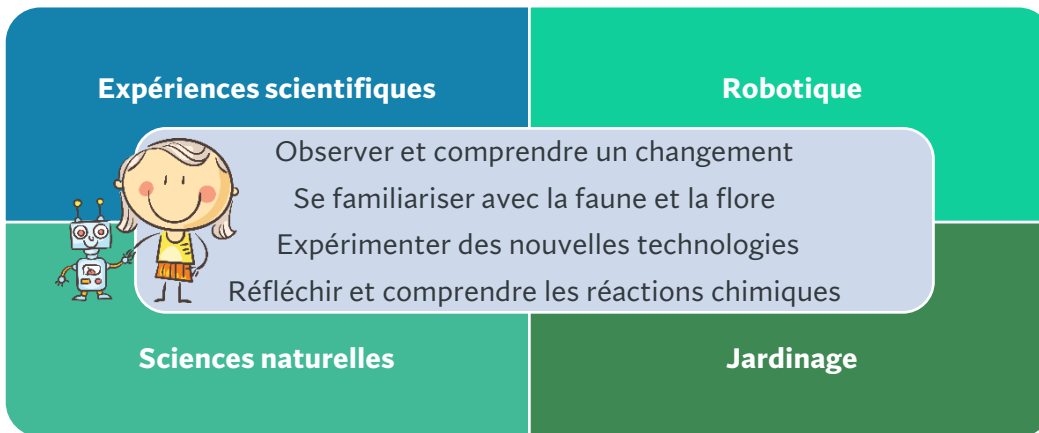
Stimuler et développer sa créativité
Manipuler du matériel / exercer sa motricité fine
Découvrir différentes textures et matériaux

Atelier musical

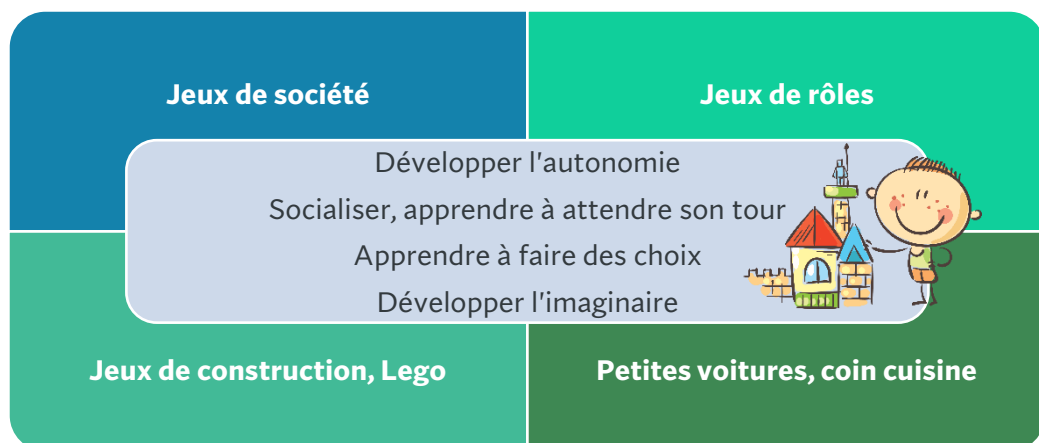
ACTIVITÉS CULINAIRES



ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES



ACTIVITÉS LIBRES



Horaire du service de garde

L'horaire du service de garde est conçu en fonction des besoins des enfants, de leurs capacités et de leur bien-être. **Cet horaire peut cependant être modifié selon la disponibilité des locaux, les activités spéciales, la météo ou les besoins de l'organisation.**

Groupe : Multi-âge	
Période du matin de 6 h 45 à 8 h	
6 h 45	Accueil dans le petit local.
7 h à 7 h 20	Animation d'activités pour le groupe du matin (Multi-âge)
7 h 25	Vestiaire et salle de bain
7 h 30	Jeux à l'extérieur pour tous
7 h 53	Arrivée des marcheurs et des autobus dans la cour d'école
8 h	Entrée en classe pour tous les élèves.

Petits : Maternelle 4 ans à 3^e année	Grands : 3^e à 6^e année
Période du midi 11 h 06 à 12 h 16	
11 h 06	Période du dîner
11 h 25	Vestiaire et salle de bain (Grands)
11 h 30	Jeux à l'extérieur (Grands)
11 h 45	Vestiaire et salle de bain (Petits)
11 h 50	Jeux à l'extérieur (Petits)
11 h 55	Animation d'activités pour les groupes du midi (Multi-âge)
12 h 09	Arrivée des dîneurs à la maison dans la cour d'école
12 h 16	Entrée en classe pour tous les élèves

Groupe : Multi-âge					
Périodes du soir 15 h 58 à 17 h 15					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
14 h 58- 15 h (Grand local)	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation	Présences et collation
15 h– 15 h 30 (Grand local)	Devoir et jeux calmes	Devoir et jeux calmes	Devoir et jeux calmes	Gymnase	Activité dirigée
15 h 30- 16 h (Grand local)	Activité dirigée	Activité dirigée	Activité dirigée	Gymnase	Activité dirigée
16 h - 16 h 15 (Grand local)	Activités libres SDG	Activités libres SDG	Activités libres SDG	Activités libres SDG	Activités libres SDG
16 h 15-16 h 30	Transition, salle de bain et habillement	Transition, salle de bain et habillement	Transition, salle de bain et habillement	Transition, salle de bain et habillement	Transition, salle de bain et habillement
16 h 30- 17 h 15	Jeux extérieurs libres	Jeux extérieurs libres	Jeux extérieurs libres	Jeux extérieurs libres	Jeux extérieurs libres
17 h 15	Fermeture du service de garde				

*Prenez note que le SDG sort à l'extérieur beau temps mauvais temps, merci de fournir des vêtements appropriés aux conditions météorologiques.

*Activité dirigée : L'éducatrice de votre enfant animera ce type d'activité : activité physique et de plein air, activité langagière, activité d'arts, activité culinaires et activités scientifiques afin de développer toutes les sphères de développement de votre enfant.

Travaux scolaires

La période de travaux scolaires prévue au Règlement sur les services de garde en milieu scolaire permet aux élèves de consacrer du temps à leurs devoirs et leçons pendant les heures de fréquentation au service de garde et d'obtenir le soutien nécessaire, dans la mesure du possible, de la part de l'éducatrice.

La responsabilité de vérifier la qualité des travaux scolaires relève des parents. La période est offerte aux parents sur une base volontaire et le temps consacré à

cette période est d'environ 30 minutes et est précédé d'un moment de détente ou d'activité récréative.

Les structures organisationnelles

Heures d'ouverture du service de garde	6 h 45 à 8 h 11 h 06 à 12 h 16 14 h 58 à 17 h 15
Le ratio d'élèves par éducatrice	1/17 pour le préscolaire 4 ans 1/20 du préscolaire 5 ans à la 6 ^e année
Les groupes de notre service de garde	1 groupe le matin 2 groupes le midi 1 groupe le soir
Les espaces intérieurs et extérieurs	Le local des petits au SDG (au 2 ^e étages) Le local des grands au SDG (au 2 ^e étages) Le local de musique/anglais (au 2 ^e étages) La bibliothèque de l'école (au 2 ^e étages) Le gymnase (au sous-sol) La classe de préscolaire 4 ans (au sous-sol) La cour extérieure Les plateaux sportifs de l'OTJ

Planification annuelle 2024-2025

Août

Pédagogiques 21 août 2024 : FERMÉ (accueil du personnel)

Pédagogique 22 août 2024: Thématique : Les couleurs (Lieu : St-Léon)

Pédagogique 23 août 2024 : Thématique : Les Lego (Lieu : St-Léon)

**Pédagogique 26 août 2024: [Sortie éducative au Miller Zoo](#)
Jumelé au SDG Quatre-Vents**



Septembre

Férié du 2 septembre 2024 (fête du travail) : **FERMÉ**

Pédagogique du 20 septembre 2024 : [Animation de l'équipe Katag](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Malachie)

Octobre

Thème : Halloween

Férié du 14 octobre 2024 (action de grâce) : **FERMÉ**

Pédagogique du 25 octobre 2024 : Thématique Halloween

(Lieu : St-Léon)

Novembre

Pédagogique du 17 novembre 2024 : [Animation Projet Séquence](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Malachie)

Pédagogique du 18 novembre 2024 : [Animation RO2 Techno](#)

(Lieu : St-Léon)



Décembre

Thème : Noël

Pédagogique du 6 décembre 2024 : [Sortie à la Zone Frima au Woodooliparc](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents

Du 23 décembre 2024 au 3 janvier 2025 (congé des fêtes) : **FERMÉ**

Janvier

Pédagogique du 6 janvier 2025 : Thématique à déterminer par les éducateurs
(Lieu : St-Léon)

Pédagogique du 24 janvier 2025 : reprise de tempête-Thématique à déterminer par les éducateurs **(Lieu : St-Léon)**

Février

Pédagogique du 7 février 2025 : [Animation Sociojeux](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Malachie)



Pédagogique du 17 février 2025 : reprise de tempête-Thématique à déterminer par les éducateurs **(Lieu : St-Léon)**

Mars

Semaine de relâche : du 3 au 7 mars 2025-Ouverture selon les réponses au sondage.

Pédagogique du 10 mars 2025 : [Animation Art et Frisson](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Léon)



Avril

Pédagogique du 4 avril 2025 : [Animation Chandelart](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Malachie)

Férié 21 avril 2025 (Pâques) : FERMÉ

Pédagogique du 22 avril 2025 : reprise de tempête-Thématique à déterminer par les éducateurs (Lieu : St-Léon)

Mai

Pédagogique du 16 mai 2025 : [Animation Aquaterre \(Mini-Golf\)](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Malachie)

Férié 19 mai 2025 (journée nationale des Patriotes) : FERMÉ

Juin

Pédagogique du 6 juin 2025 : [Animation Sciences en Folie](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents (Lieu : St-Léon)

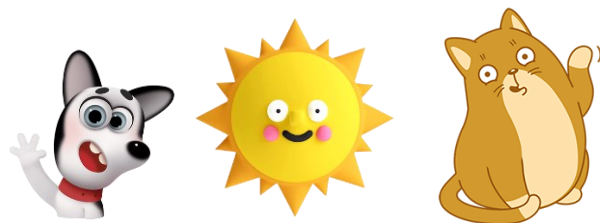
Pédagogique du 23 juin 2025 : [Sortie à la Ferme Genest](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents

Férié du 24 juin 2025 (fête nationale du Québec) : FERMÉ

Pédagogique du 25 juin 2025 : [Sortie au Camping du Domaine Champêtre](#)

Jumelé au SDG Quatre-Vents



Bienvenue au service de garde de l'École des Méandres !

Sources et inspirations:

Guide pour l'Élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique.

Règlement sur les services de garde en milieu scolaire.

Programme éducatif, programme d'activités (Service de garde Alizé-Mousseron).

Programme d'activités, Commission scolaire des Navigateurs.

Programme éducatif, Service de garde De la Fraternité, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île.

Programme d'activités, Académie Louis-Pasteur.

Images: Krista Wallden creative clips et OptimisticKidsArt